

内部参阅

全国教育科学规划课题 成果要报

2024 年第 4 期（总第 130 期）

全国教育科学规划领导小组办公室

2024 年 5 月 13 日

积极发挥教育促进人口高质量发展的战略作用

2023 年我国老龄化程度超过 80% 的中高收入国家或地区，年出生人口相较十年前减半，人口总和生育率在全球主要经济体中位居倒数第二。中国教育科学研究院课题组研究认为，我国已陷入人口结构性危机，如不及时采取有力措施，情况进一步恶化，将严重威胁经

济发展、社会稳定和国家安全。这迫切需要推进教育强国建设，形成人口高质量发展战略支撑。首先，加大教育供给，增强教育弹性，应对学龄人口排浪式冲击；同时，着力以质补量，缓解由抚养比畸形升高、人口红利消失带来的社会问题；未来聚力恢复人口总和生育率到正常水平，化解人口结构危机，持续提升人才培养质量，推进人口高质量发展。

一、增强教育弹性，应对学龄人口排浪式冲击

各地学龄人口宽幅振荡影响教育资源配置，需增强教育弹性，健全与人口变化相适应的教育资源统筹调配机制，有效应对人口数量变化。

一是增加基础教育一贯制学校，统筹资源化解学龄人口峰谷切换的排浪式冲击。在教育强国建设系统谋划中，强化贯通式培养，改建

新建一批一贯制学校，推动小学、初中、高中一体化办学，加大教育资源跨学段动态调整和余缺调配，因地制宜统筹利用各学段教育资源，有序确保学龄人口平稳迎峰度峰。

二是动态优化职普融通和特色均衡发展，增加高中教育弹性。强化区域内高中教育均衡发展，着力提升底部质量。根据各地学龄人口变化实际，分区分步推进高中教育改革。加快扩大普通高中教育资源供给，因地制宜，有序推动部分中职转为普高，迎接学龄人口波峰冲击。提升职业高中关键办学能力。推进综合高中、特色高中、科技高中建设。探索综合高中校内职普转换、学生多元选择的有效途径，推动中等职业教育与普通高中教育融合发展，应对学龄人口波谷影响。

三是探索弹性学制，促进青年更早进入婚育期。在拓展义务教育覆盖同时，探索弹性学

制，扩大学校入学、跳级等自主权，缩短在校学习年限，推动学生更早接受高等教育和职业培训，加快劳动力供给，促进婚育提前。基于弹性学制估算，自 2025 年起，每年高等教育增加约 10%提前毕业学生，累计到 2027 年将多释放可婚育人口 300 多万，到 2035 年多释放可婚育人口约 1200 万。

二、着力以质补量，增强促进社会经济发展的 人才供给

少子化、老龄化导致抚养比畸形升高，人口红利消失，急需提升人才质量，实现人口红利向人才红利转变，有力支撑国家战略需要和社会经济发展。

一是加快拔尖创新人才队伍建设。建立多维度、多层次、多要素早期识别、遴选机制。构建大中小学段衔接的个性化、系统培育体系。探索弹性学习、扬长教育、包容培养、绿

色通道等选培方式。聚焦战略急需和新兴领域，建立重视数理基础、学科交叉、人文素养三位一体贯通式培养模式。打造一批科技领军人才和创新团队，将人才潜力转为人才实力。

二是全面促进人力资源二次开发。围绕战略性新兴产业和新质生产力发展需求，适切开展人力资源二次开发，提高劳动者供需适配水平。我国已进入中度老龄社会，在人口结构危机彻底缓解前，须特别扩大老年教育资源供给，将目前老年教育聚焦人群的养老、休闲、娱乐，转向适应人口变化形势、社会发展和人工智能技术迭代要求，探索适合老龄人群灵活就业模式，持续释放老龄健康人群劳动潜能。

三是吸引境外高层次人才返华来华工作。改革开放以来中国大陆留学人员累计超过 800 万人，至 2021 年留学回国人员总数超过 600 万人，约有 200 万人留学未归，其中不乏国内

急需紧缺的高层次高技能人才。要创造良好工作环境、职业发展空间，重点提高留学人才回流比例，促进留学未归人才加速回流。增加来华留学生就业机会，优化相关学生、工作签证流程，吸收全球高技能人才。创设隐蔽、多样引才通道，大力引入全球高层次人才。

三、破除生育梗阻，夯实人力资源可持续发展基础

长远来看，面对低生育率现实，需要将数量和质量同步考虑，发挥我国制度优势，从根本上破除生育梗阻，提高生育率，逆转人口减少惯性，化解人口结构危机，持续提升人才培养质量，促进人口高质量发展。

一方面，加强学校生殖健康教育，助力营造新型健康婚育观念。树立生育既是家庭私事也是国家大事观念，积极开展宣传教育，营造生育友好型社会文化氛围。在学校课堂教学、

课程教材中明确增加鼓励生育内容，让学生系统了解生育政策对家庭、社会和国家的影响。有关研究显示，我国近年每年流产人口近 1000 万，须引起重视。教育领域要关注青少年生殖健康，加强大中小学校生殖健康教育。强化婚姻和家庭教育，倡导积极和谐婚姻观、家庭观、子女观、幸福观，鼓励支持和引导家校社协同，积极建设和传播新型人口生育文化。

另一方面，增强托育服务能力，降低养育成本，提高生育发展保障。国家卫健委调查认为，婴幼儿无人照料是阻碍生育首要因素。据法国等总和生育率回升国家实践证明，0-3 岁托育保障明显增加生育意愿。我国至少三分之一婴幼儿家庭有比较强烈的托育服务需求。2023 年我国 3 岁以下婴幼儿数约为 2900 万，托位需求约为 967 万。截至 2023 年 9 月全国每千人口托位数 3.36 个，据此测算，实有托

位数约为 474 万个。托位供需缺口 493 万。同时，预计到 2025 年全国学前教育机构将有超过 1000 万个空余学位。各地教育部门可将富余的学前教育资源转向托育服务，加大托育服务投入，有效缓解家庭入托难题，增强社会生育意愿，为生育发展提供基础保障。

执笔人：中国教育科学研究院课题组 李永智、马晓强、邓友超
执笔

编辑：黄晓磊

电话：010-62003860

地址：北京市海淀区北三环中路 46 号全国教育科学规划领导小组办公室

电子邮箱：jycgyb@126.com

报送：中央政策研究室，国务院研究室，全国人大教科文卫委员会，全国政协教科卫体委员会；各民主党派中央有关部门；教育部党组成员；全国哲学社会科学工作办公室；新华社参考新闻编辑部，人民日报社内参部，光明日报教育部；全国教育科学规划领导小组成员。

分送：部内各相关司局，办公厅信息处；各省级教育科学规划办公室；相关高校和单位；院内相关部门。
